

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия №2
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина»
Симферопольского района Республики Крым**

***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный (английский) язык» для 5-9 классов***

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» для 5-9 классов составлена на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций), в соответствии с основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа-гимназия №2 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина» Симферопольского района Республики Крым.

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций). Минпросвещения России. Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева. Москва - 2025.

2. Учебники:

Английский язык, 5 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., и др., Просвещение

Английский язык, 6 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., и др., Просвещение

Английский язык, 7 класс. Ваулина Ю.Е., Просвещение

Английский язык, 8 класс. Ваулина Ю.Е., Просвещение

Английский язык, 9 класс. Ваулина Ю.Е., Просвещение

3. Основные цели программы:

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5-7 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

4. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные), тематическое планирование, поурочное планирование, перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по учебному

предмету, перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (ОГЭ) и элементов содержания по учебному предмету.

5.В соответствии с учебным планом школы, на изучение данной программы предусмотрено 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

6.Приложения:

6.1.Календарно-тематическое планирование;

6.2.Фонд оценочных средств.